



Aan te raden voor	Opdracht	Voorstelling
1e - 2e leerjaar	Talisman ontwerpen	Bangerik
Leerdoelen muzische vorming		
• De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten. • De leerlingen kunnen beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan. • De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven. • De leerlingen kunnen beeldende problemen oplossen, technieken toepassen en gereedschappen en materialen hanteren om beeldend vorm te geven op een manier die hen voldoet. • De leerlingen kunnen tactiele, visuele impressies, ervaringen, gevoelens en fantasieën op een beeldende manier weergeven. • De leerlingen kunnen genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten. • De leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren • De leerlingen kunnen genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen. • De leerlingen kunnen vertrouwen op hun eigen expressiemogelijkheden en durven hun creatieve uitingen tonen.		
Andere leerdoelen		
Mens en maatschappij • De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit. • De leerlingen kunnen beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatiegebonden zijn. Sociale vaardigheden • De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren. Nederlands		

- De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in een voor hen bestemde mededeling met betrekking tot het school- en klasgebeuren.

ICT

- De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving

Cultuur in de Spiegel

Cultuurdrager: grafische symbolen

Culturele basisvaardigheden:

- Waarnemen (voelen, luisteren, kijken, ruiken, smaken) en de reflectie op waarneming
- Verbeelden (omzetten van waarneming in beelden: fantasie, kunst, ... waardoor op basis van herinnering en ervaring nieuwe mogelijkheden worden gemaakt) en de reflectie op verbeelding
- Conceptualiseren (het vertalen van waarneming en verbeelding in abstracte concepten: taal, symbolen, ...) en de reflectie op conceptualisering

Cultuurdrager: voorwerpen:

Culturele basisvaardigheden:

- Waarnemen (voelen, luisteren, kijken, ruiken, smaken) en de reflectie op waarneming
- Verbeelden (omzetten van waarneming in beelden: fantasie, kunst, ... waardoor op basis van herinnering en ervaring nieuwe mogelijkheden worden gemaakt) en de reflectie op verbeelding
- Conceptualiseren (het vertalen van waarneming en verbeelding in abstracte concepten: taal, symbolen, ...) en de reflectie op conceptualisering