



Aan te raden voor	Opdracht	Voorstelling
5e - 6e leerjaar	De spelen van Bruegel	Play!
<b>Leerdoelen muzische vorming</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen kunnen door middel van kunst- en beeldbeschouwing een persoonlijk waardeoordeel ontwikkelen over beelden en beeldende kunst van vroeger, van nu en van verschillende culturen.</li> <li>• De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.</li> <li>• De leerlingen kunnen beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan.</li> <li>• De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.</li> <li>• De leerlingen kunnen genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten.</li> <li>• De leerlingen kunnen ervaringen, gevoelens, ideeën, fantasieën ... uiten in spel.</li> <li>• De leerlingen kunnen genieten van, praten over en kritisch staan tegenover het eigen spel en dat van anderen, de keuze van spelvormen, onderwerpen, de beleving.</li> <li>• De leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren</li> <li>• De leerlingen kunnen genieten van het muzisch handelen waardoor hun expressiemogelijkheden verruimen.</li> </ul>		
<b>Andere leerdoelen</b>		
<p><b>Mens en maatschappij</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen tonen in concrete situaties voldoende zelfvertrouwen, gebaseerd op kennis van het eigen kunnen.</li> <li>• De leerlingen tonen zich bereid om actieve en passieve vormen van vrijetijdsbesteding te onderzoeken en te evalueren.</li> </ul> <p><b>Sociale vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.</li> </ul> <p><b>Nederlands</b></p>		

- De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in een voor hen bestemde mededeling met betrekking tot het school- en klasgebeuren.

### **Lichamelijke opvoeding**

- De leerlingen zoeken zelfstandig en op een creatieve manier naar een oplossing voor een bewegings- of spelprobleem.
- De leerlingen zijn bereid een opdracht vol te houden en af te werken.

### **ICT**

- De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving

## Cultuur in de Spiegel

**Cultuurdrager:** het lichaam

### **Culturele basisvaardigheden:**

- Verbeelden (omzetten van waarneming in beelden: fantasie, kunst, ... waardoor op basis van herinnering en ervaring nieuwe mogelijkheden worden gemaakt) en de reflectie op verbeelding
- Conceptualiseren (het vertalen van waarneming en verbeelding in abstracte concepten: taal, symbolen, ...) en de reflectie op conceptualisering
- Analyseren (het ontdekken van logica, structuren, modellen...) en de reflectie op analyse

**Cultuurdrager:** voorwerpen

### **Culturele basisvaardigheden:**

- Verbeelden (omzetten van waarneming in beelden: fantasie, kunst, ... waardoor op basis van herinnering en ervaring nieuwe mogelijkheden worden gemaakt) en de reflectie op verbeelding
- Conceptualiseren (het vertalen van waarneming en verbeelding in abstracte concepten: taal, symbolen, ...) en de reflectie op conceptualisering
- Analyseren (het ontdekken van logica, structuren, modellen...) en de reflectie op analyse